

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2015/2016



I slutningen af skoleåret 2015/1016 gennemførte vi en undervisningsmiljøundersøgelse blandt alle skolens elever. 124 elever deltog i undersøgelsen. Undersøgelsen er delt op i to afdelinger: det psykiske undervisningsmiljø og det fysiske undervisningsmiljø. Det overordnede resultat viser en meget stor tilfredshed blandt skolens elever. De er glade for at gå i skole og glade for deres lærere. Specielt har eleverne ifølge undersøgelsen endog meget stort udbytte af den niveaudelte undervisning. Når man dykker ned i undersøgelsen, viser der sig nogle kønsspecifikke forskelle i opfattelsen af forholdet til bl.a. lektier. Drengene oplever, at de har mange lektier og føler sig pressede af dette og hertil kommer, at de ikke anser lektier for vigtige i samme grad som pigerne. Dette er ikke nogen overraskelse! I spørgsmålene omkring "Lærerne og dig" giver eleverne udtryk for, at de bliver opmuntrede af lærerne, at der stilles skønssomme krav, at der lyttes til dem og at lærerne roser. Der er en meget lille del af elever, der oplever lærerne negativt og føler sig misforstået. Dette har selvfølgelig givet anledning til drøftelse i lærergruppen. I afsnittet "Dig og de andre elever" svarer omkring 90% af eleverne, at lærerne griber ind, hvis der er mobning på skolen. Nogle elever har direkte skrevet, at der ikke findes mobning på skolen. Også i dette afsnit er der forskel på drengene og pigerne. Pigerne føler sig mere alene end drengene, hvorimod pigerne svarer at de ikke er med til at holde nogen udenfor på skolen. Ca. 30% af drengene har ifølge undersøgelsen været med til at holde nogen udenfor, men kun 9% har oplevet at blive holdt udenfor. Dette tolker vi som en stor kulturforskel mellem kønnene. For drengene er det en acceptabel del af kulturen og en af drengene skriver i en kommentar "Jeg mobber ikke, men jeg driller tit de andre drenge, men jeg ved hvor grænsen går". I afsnittet omkring de fysiske undervisningsforhold giver eleverne udtryk for, at der er gode undervisningsrammer på skolen. Undersøgelsesresultatet er gennemgået blandt det samlede personale og diverse handleplaner er sat i værk. På undervisningssiden har vi hele tiden fokus på elevernes trivsel og udbytte af undervisningen og vi vil have denne undersøgelses svar i mente i planlægning og evaluering. Undersøgelsen kan i sin helhed ses nedenfor.

Denne undersøgelse skal hjælpe os til at gøre Bramming Gymnastik- og Idrætsefterskole til en bedre skole. Alle spørgsmål handler om undervisningen og skolens lokaler.

Det er vigtigt, at du er ærlig og at du gør dig umage med at svare på alle spørgsmål. Undersøgelsen er anonym.

Hvilken årgang går du på?	9.årgang		10. årgang	
Hvilket køn er du?	pige		dreng	

	Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
Jeg er glad for at gå i skole				
Jeg er glad for mine lærere				
Jeg synes, jeg lærer noget i skolen				
Jeg har glæde af niveaudelt undervisning				
Jeg keder mig i timerne				
Lærerne skaber en god stemning i klassen				
Jeg vil hellere gå i en anden skole				

Hvornår synes du, at du lærer mest i skolen?

Sæt højst tre krydser

Når det er læreren, der underviser alene	
Når vi har projekter i et fag	
Når vi har gruppearbejde	
Når jeg arbejder alene med opgaver eller lektier	
Når vi arbejder to og to	

Lærerne og dig

	Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig

Mine lærere opmuntrer mig til at komme frem med mine synspunkter				
Jeg føler mig forfulgt af en eller flere af mine lærere				
Mine lærere stiller for store krav til mig				
Mine lærere stiller for små krav til mig				
Vores lærere behandler os retfærdigt				
Jeg får ofte ros af en eller flere lærere				
Lærerne lytter, når jeg eller andre kommer med forslag til emner i undervisningen				
Vi kan være med til at bestemme, hvordan vi skal arbejde i timerne				
Lærerne hjælper mig, når jeg har problemer				

Lektier

	Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
Jeg har tit mange lektier				
Jeg får næsten altid lavet lektier og opgaver til tiden				
Jeg får sjældent lavet lektier og opgaver til tiden				
Jeg føler mig tit presset på grund af mine lektier				
Jeg synes, det er vigtigt at have lektier				

Dig og de andre elever

	Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig

Griber lærerne ind, når der er mobning på skolen?				
Føler du dig alene på skolen?				
Er du sammen med de andre elever i fritiden på skolen?				
Føler du dig tryk på skolen?				
Føler du dig holdt udenfor på skolen?				
Er du med til at holde andre udenfor på skolen?				
Er du blevet mobbet her på skolen?				
Mobber du andre elever her på skolen?				

Klasselokalerne

Lokale 1 -2 -3	Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
Der er god plads i lokalet				
Indretning af lokalet fungerer godt				
Jeg kan se, hvad der sker på tavlen				
Jeg sidder godt på stolene				
Borde og stole passer i højden til mig				
Der er lys nok til at læse og skrive				
Jeg bliver ofte blændet af solen				
Jeg kan høre, hvad der bliver sagt i timerne				
Internettet fungerer fint				
Den interaktive tavle fungerer fint				

Lokale 4 og 5	Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
Der er god plads i lokalet				
Indretning af lokalet fungerer godt				
Jeg kan se, hvad der sker på tavlen				
Jeg sidder godt på stolene				
Borde og stole passer i højden til mig				
Der er lys nok til at læse og skrive				
Jeg bliver ofte blændet af solen				
Jeg kan høre, hvad der bliver sagt i timerne				
Internettet fungerer fint				

Den interaktive tavle fungerer fint				
-------------------------------------	--	--	--	--

Lokale 6 og 7 Pavillon	Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
Der er god plads i lokalet				
Indretning af lokalet fungerer godt				
Jeg kan se, hvad der sker på tavlen				
Jeg sidder godt på stolene				
Borde og stole passer i højden til mig				
Der er lys nok til at læse og skrive				
Jeg bliver ofte blændet af solen				
Jeg kan høre, hvad der bliver sagt i timerne				
Internettet fungerer fint				
Den interaktive tavle fungerer fint				

Fysik	Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
Der er god plads i lokalet				
Indretning af lokalet fungerer godt				
Jeg kan se, hvad der sker på tavlen				
Jeg sidder godt på stolene				
Borde og stole passer i højden til mig				
Der er lys nok til at læse og skrive				
Jeg bliver ofte blændet af solen				
Jeg kan høre, hvad der bliver sagt i timerne				
Internettet fungerer fint				
Den interaktive tavle fungerer fint				

Store skolestue	Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
Der er god plads i lokalet				
Indretning af lokalet fungerer godt				
Jeg kan se, hvad der sker på tavlen				
Jeg sidder godt på stolene				
Borde og stole passer i højden til mig				
Der er lys nok til at læse og skrive				
Jeg bliver ofte blændet af solen				
Jeg kan høre, hvad der bliver sagt i timerne				
Internettet fungerer fint				

Generelt om lokaler

	Ved ikke	Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
Vi har gode steder til gruppearbejde					
Vi har gode forhold til lektiehjælp					
Vi har gode forhold til fodboldtimerne					
Vi har gode forhold til håndboldundervisning					
Vi har gode forhold til springundervisning					
Vi har gode forhold til rytmisk gymnastik					
Vi har gode forhold til tekstil					
Vi har gode forhold til triatlon					
Vi har gode forhold til hjemkundskab					
Vi har gode forhold til formning					

Lidt af hvert

	Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
Vores toiletter i skolebygningen er pæne og rene				
Vores toiletter ved hallerne er pæne og rene				
Når ting går i stykker på vores skole, bliver de hurtigt repareret				
Jeg kan altid finde en voksen, hvis jeg har brug for hjælp				
Jeg ved, hvad jeg skal gøre, hvis der udbryder brand på skolen				
Skolens bygninger er rare at være i				
Vi har god udsmykning på skolen				
Der er gode områder udenfor på skolen				
Vi må bruge skolens lokaler i fritiden				
Det er rart at være i spisesalen				

Hvis du har lyst til at skrive noget vedr. undervisningsforholdene, kan du gøre det her: